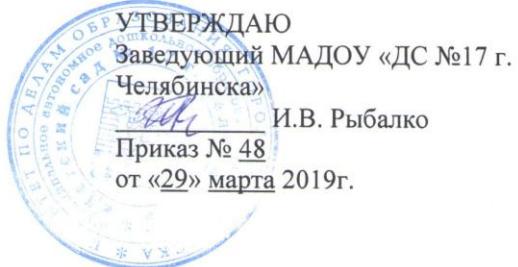


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНМОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МАДОУ  
«ДС №17 г. Челябинска»  
Протокол № 3  
От «28» марта 2019г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»  
за 2018 год**

## **Содержание**

### **1.Общие вопросы**

1.1.Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Оценка материально-технической базы.....	9
1.4. Анализ контингента обучающихся.....	13
1.5. Содержание образовательной деятельности.....	15
1.6. Кадровый состав образовательной организации.....	17
1.7. Мониторинг освоения образовательных областей ООП ДО.....	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
1.9 .....	
2.0. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

# **1.Общие вопросы**

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** серия 74 Л02. Регистрационный №0000640 от 13.07.2015

**Устав:** Изменения № 7, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

**Юридический и фактический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

**Местонахождение филиала:**

**Юридический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

**Фактический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27-б.

**Телефоны:**8(351)-280 - 71- 92 (заведующий)

8(351) 280 - 71 -93 (вахта, медицинская сестра)

**E-mail:** dou.17@mail.ru

**Сайт:** <http://madou17.ru>

**Заведующий:** Рыбалко Ирина Владимировна

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное.

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в ДОУ пятидневный, продолжительность пребывания воспитанников 12 часов.

Всего групп полного дня общеразвивающей направленности –8 (из них две 1-е младшие группы, одна 2-я младшая группа, одна средняя группа, одна старшая группа, одна старшая группа, три подготовительных группы и одна разновозрастная оздоровительная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа)

Группы комбинированной направленности 8 - (из них: пять групп для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная), три группы для детей с ТНР (средняя, старшая, подготовительная).

По запросу родителей в ДОУ организована группа кратковременного пребывания детей (режим пребывания 3-часовой) для детей раннего возраста (1-3 лет) без организации питания. Особенностью кратковременного режима пребывания детей является предоставление возможностей получения образовательных услуг в первую половину дня (с 9.00 до 12.00) – включение детей в образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2019 составляет 493 ребенка.

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в ДОУ для зачисления осуществляется Комитетом по делам образования города Челябинска. Прием детей в ДОУ, а также отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом заведующего

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение. Правоустанавливающие документы**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска» создано в соответствии с распоряжением главы города Челябинска от 20.07.2004 № 1256.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и **на основании правоустанавливающих документов.**

**Устав Детского сада:** Устав МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» от 19.04.2004г зарегистрировано Управлением образования Калининского района г. Челябинска. Инспекция № 7447 МНС России. ОГРН (ГРН) 1047421519420. Изменение № 7 в Устав МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ № 1236-у от 19.05.2015.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 № 0002054, регистрационный № 12926 от 08.07.2016.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району города Челябинска. Серия 74 № 001828957 от 17.09.2014.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Челябинска. Серия 74 № 006444343 от 17.09.2004.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:**

**ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ:** Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Челябинской области. Серия 74АБ № 096669 от 02.08.2005

**ФИЛИАЛ:** Выдано Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Челябинской области. Серия 74АД № 783888 от 15.04.2014

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:**

**ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ:** Выдано Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Челябинской области. Серия 74АД № 227900 от 02.08.2013

**ФИЛИАЛ:** Выдано Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Челябинской области. Серия 74АЕ № 279995 от 04.02.2015

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

**ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ:** Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. № 74.50.06.000.М.001189.07.09 от 09.07.2009

**ФИЛИАЛ:** Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. № 74.50.06.000.М.000676.11.14 от 26.11.2014

Локальные акты определены Уставом ДОУ, соответствуют его содержанию и перечню. В ДОУ утверждены локальные акты, Правила, Инструкции, Положения содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Структура и система управления Учреждением:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;</li><li>- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;</li><li>- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>- обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</li><li>- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой</li></ul>

	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;</li> <li>- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;</li> <li>- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения;</li> <li>- обеспечивает с Учредителем и Собственником в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) распоряжения в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание;</li> <li>- предварительно согласовывает с Наблюдательным советом в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок;</li> <li>- согласовывает с Наблюдательным советом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;</li> <li>- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов, в том числе законодательных, Российской Федерации и Челябинской области по защите жизни и здоровья работников Учреждения;</li> <li>- проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем;</li> <li>- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;</li> <li>- выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, настоящим Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя</li> </ul>

	<p>Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- положение о закупке Учреждения</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласовывает по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласовывает сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>- заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействует реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</li> <li>- вносит предложения по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствует организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>

Резюме: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

### **1.3. Оценка материально-технической базы**

Здание МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 2004 году. В феврале 2014 года присоединено структурное обособленное подразделение – филиал.

Общая площадь – основное здание: 3948,7 кв.м, филиал: 10,803 кв.м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет - 2кв.м.

Помещения и территория МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения и территория МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- Групповые помещения (17), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- Медицинский (2) и процедурный (2) кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой помощи, компьютером, принтером, подключен к локальной сети и имеется доступ к сети Интернет;

- Пищеблок (2), на 100%обеспечен современным технологическим оборудованием в полном объеме. Все оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно–гигиеническим требованиям.

- Методические кабинеты (2) оснащены кабинетной мебелью, компьютерами (4), ноутбуками, компьютеры подключены к сети Интернет, Wi-Fi; телевизором, лазерным принтером, мультимедийным проектором, медиотекой по разным направлениям образовательной программы ДОУ, научно – методической и педагогической литературой, периодическими подписными журналами.

- Массажный кабинет оснащен кушеткой, оборудованием для разных видов массажа

- Музыкальные залы (2) достаточно оснащены музыкальным оборудованием для выполнения задач по художественно – эстетическому развитию детей: пианино – 2 шт. мультимедийная установка – 2 шт. интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор- 2 шт., стереосистема- 2 шт., установка для мыльных пузырей -1шт., атрибуты для музыкальной образовательной деятельности. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям.

- Физкультурные залы (2) оснащены пособиями для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

- Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями необходимыми для обследования детей, индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, консультирования родителей: компьютером, ноутбуком, которые подключены к сети Интернет и Wi-Fi, специальной

литературой, разнообразным дидактическим материалом, дидактическими играми и пособиями.

- Кабинет педагога-психолога оборудован необходимым материалом для проведения диагностических обследований, индивидуальной работы с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами: компьютером, который подключен к сети Интернет, специальной психологической литературой, наглядным материалом, дидактическими играми и игрушками.

- Кабинет для изобразительной деятельности оборудован для проведения занятий по изобразительной деятельности: столы, мольберты, интерактивная доска, ноутбук, магнитофон, оборудование для рисования, альбомы с репродукциями; книги, пособия, изделия народных промыслов;

- Библиотека - медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; МАДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

#### **2018 год**

1. Замена кафельной плитки в холле 1 этажа в основном здании;
2. Косметический ремонт в спальне группы «Непоседы»;
3. Приобретение пылесосов в группы;
4. Косметический ремонт в группе «Гномики»;
5. Замена теплоузла;
6. Приобретен калорифер, циркулярный насос в подвальное помещение;
7. Закуплены дымовые извещатели в количестве 3 штук;
8. Приобретен светильник аварийный;
9. Приобретена мебель для групп (шкаф для одежды, полка угловая в группу «Капелька», стол логопедический в группу «Фантазеры», шкаф для одежды, полка для обуви в группу «Гномики», полка навесная в группу Солнышко, тумба в группу «Волшебники», шкаф с антресолью в музыкальный кабинет)
10. Приобретены светильники на крышу;
11. Приобретен микрофон вокальный в музыкальный кабинет;
12. Приобретены бактерицидные рециркуляторы в количестве 6 штук;
13. Приобретены ноутбуки для педагогов в количестве 5 штук;
14. Приобретены детские стулья в количестве 50 штук;
15. Заменены шкафчики для одежды в группе «Ладушки»;
16. Приобретены новые столы для группы «Ветерок»;
17. Пополнен методический и дидактический материал;
18. Закуплена детская литература во все возрастные группы;

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Да/ 5120,Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	15
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	-

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

**Анализ финансово-экономического обеспечения показал:**

- поступление финансовых сред из муниципального бюджета увеличилось в связи с открытием филиала.

**Резюме:** Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

#### **Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию**

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы	Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактичес	Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт выполн. . /плановое	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.
--------	--	--	--	--	--

			П		кая Уп-плановая					
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	Факт
<b>2016-2017</b>	70	64,1	10	9,8	85	100	90	92,30	80	44,46
<b>2017-2018</b>	70	70,5	10	6,1	85	100	90	94,70	80	91,9

#### **Анализ качества выполнения муниципального задания показал:**

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2018.г. 13,8%, что характеризует его незначительное увеличение по сравнению с предшествующим годом;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными за 2017 уч. г. увеличилось на 0,7 % и составляет 95,34%;
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 90,85%.

**Резюме:** Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управлеченческой политике обеспечивается следующими способами: регулярное размещение информации на официальном сайте МАДОУ, организацией работы Наблюдательного совета, общие и групповые родительские собрания.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за два года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

На 1 января 2018 года:

<b>№</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	1 младшая группа комбинированной направленности	1	24
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	58
3	2 младшая группа комбинированной направленности	1	25
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	29
5	Средняя группа комбинированной направленности	2	56
6	Средняя общеразвивающей направленности	1	29
7	Старшая группа комбинированной направленности	2	56
8	Старшая группа общеразвивающей	1	29

	направленности		
9	Подготовительная группа комбинированной направленности	2	56
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	3	87
11	Разновозрастная оздоровительная группа	1	20
12	Группа кратковременного пребывания	1	24
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>493</b>

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

1) 5 групп комбинированной направленности для детей с НОДА;

2) 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР;

3) 8 групп общеразвивающей направленности;

4) 1 разновозрастная группа оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом 1 типа

5) Функционирует группа кратковременного пребывания для детей с года до трех лет

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (1 сентября 2018 года):

<b>Девочки</b>	<b>Мальчики</b>
262	219

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (на 1 сентября 2018 года):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	180	38%
Два ребенка	234	49%
Три ребенка и более	79	16 %

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2018 года):

<b>Рабочие</b>	<b>Госслужащие</b>	<b>Служащие</b>	<b>Предприниматели</b>	<b>Безработные</b>
173	121	285	106	137

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2018 года):

<b>До 25</b>	<b>До 35</b>	<b>До 45</b>	<b>Свыше 45</b>
35	359	414	63

Процентное соотношение состава семей (1 сентября 2018 года):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	382	81%
Неполная	87	18%

в т.ч. многодетная	40	8%
Оформлено опекунство	2	0,4%

## 1.5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и нарушением ОДА, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР и нарушением ОДА (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017 №6/17).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социальному-коммуникативному,

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательная деятельность МАДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, с творчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социальному-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- физическое развитие: занятие физической культурой.
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

—реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

—воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

—события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

—события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58)

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации

Направления дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска», определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума и лицензией на дополнительные образовательные услуги

**выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 08.07.2016 № 12926, приложение №2.2.** Руководителями дополнительных платных образовательных услуг являются специалисты МАДОУ педагоги высшей квалификационной категории, педагоги дополнительного образования по хореографии, Solo – мозаике, английскому языку, шашкам и ушу.

**Платные образовательные услуги:**

- Английский язык для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Шашки для детей среднего, старшего дошкольного возраста;
- Ушу для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Лего–конструирование для детей средних, старших и подготовительных групп;
- Solo – мозаика для детей младшего и среднего возраста»;
- Хореография для детей всех возрастных групп;
- «Малышок» коррекционные занятия по развитию речи с детьми раннего возраста;
- Школа выходного дня для детей старшего дошкольного возраста ДОУ и детей микрорайона;
- Театральная студия для детей старшего дошкольного возраста;
- Индивидуальные занятия с логопедом

**Бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

Кружок «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста, вокальная студия

Резюме: реализация образовательной деятельности организована и реализуется на оптимальном уровне, соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС дошкольного образования.

### **1.6. Кадровый состав образовательной организации**

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 44 педагога. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с естественным обновлением коллектива.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. (в коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива). Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Потребность</b>
--------------	--	-----------------------------	--------------------

1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	0
3.	Старший воспитатель	2	0
5.	Воспитатель	34	0
6.	Психолог	0	1
7.	Инструктор по физической культуре	2	0
8.	Музыкальный руководитель	2	0
9.	Учитель-логопед	4	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	32	73
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	27
Среднее образование	-	-

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	9	20
3 - 5 лет	12	27
5 -10 лет	2	5
10 -15 лет	6	14
15 - 20 лет	7	16
20 и более лет	8	18

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
Высшая категория	10	11	15
Первая категория	18	14	16
Соответствие	-	2	1
Без квалификационной	13	14	12

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 493/44=9
- воспитанники /все сотрудники– 493/95=5

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 28 человек. Потребность в курсовой подготовке педагогов - по программе для детей с ОВЗ, поданы заявки на 2019 год.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонифицированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В дошкольном отделении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации- 1 педагог;
- звание «Отличник народного просвещения»- 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 3 педагога;

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

#### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности в 2018 году

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	ТЕМП – реализуем в темпе	Сборник	Маркина Н.А.
2.	Инновационный потенциал педагогов ДОО	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы: материалы III Всероссийская научно-практическая конференция, г. Челябинск, 27 апреля 2017 г. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2017. – 272 с.	Галимова Н.Г.

3.	Оптимизация взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников	Реализация государственного образовательного стандарта дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы: материалы III Всероссийская научно-практическая конференция, г. Челябинск, 27 апреля 2017 г. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2017. – 272 с.	Федерального Половинкина Е.А.
4.	Организация управленческого содействия развитию инновационного потенциала педагогов ДОУ	Актуальные проблемы дошкольного образования: Традиции и инновации: материалы XVI Международная (очно-заочной) научно-практическая конференция по итогам научно – исследовательской деятельности, г. Челябинск, 25 апреля 2018 г. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2018. – 268 с.	Галимова Н.Г.
5.	Самообследование ДОО. Оценка системы управления ДОО	Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО. 23.04.2018-27.04.2018, Учебно-методический центр г. Челябинска	Рыбалко И.В.
6.	Требование к личности педагогов в условиях реализации ФГОС	Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО. 23.04.2018-27.04.2018, Учебно-методический центр г. Челябинска	Маркина Н.А.
7.	Технология организации творческой мастерской с детьми среднего дошкольного возраста	Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО. 23.04.2018-27.04.2018, Учебно-методический центр г. Челябинска	Панарина Н.Б.
8.	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя через речевые уголки в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО. 23.04.2018-27.04.2018, Учебно-методический центр г. Челябинска	Пеунова М.В.
9.	Оптимизация взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников	Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО. 23.04.2018-27.04.2018, Учебно-методический центр г. Челябинска	Половинкина Е.А.

Резюме: МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **1.7. Мониторинг освоения образовательных областей ООП ДО**

В соответствии с планом работы МАДОУ «ДС № 17 г.Челябинска» на 2018 учебный год, проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей программы.

Содержание системы мониторинга в ДОУ ориентировано на ФГОС ДО. В соответствии ФГОС ДО п.3.2.3. при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей(выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Таким образом, данный мониторинг используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг развития ребенка по освоению достижений образовательных областей ООПДО МАДОУ проведен с помощью автоматизированной информационно-аналитической системы(АИС) «Мониторинг развития ребенка». (*Разработчики программы: научный руководитель проекта – к.п.н., Едакова И.Б., программист – разработчик Соколов Е.Г. Разработчики содержания – Шилкова И.А., Соколова Ю.Г.*) Сроки: 2 раза в год. 1 этап – с 01.09.2017г. по 19.09.2017г., 2 этап – с 16.05.2018г. по 29.05.2018г. Ответственные воспитатели, специалисты МАДОУ .Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом .Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательных областей ООП ДО можно сделать следующие выводы: общий процент освоения достижений на конец учебного года2018 составил 98, 6%, на начало учебного года - 68%. Наиболее высокий процент освоения ООП ДО наконец учебного года отмечается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 85%; «Познавательное развитие» - 90%; «Физическое развитие» - 90%. Процент освоения детьми программы по образовательным областям: «Речевое развитие» составляет 80%, «Художественно-эстетическое развитие» - 83%.Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о преобладании у детей дошкольного возраста освоения образовательных областей ООП ДО (90%).

Полученные данные используются педагогами в организации дальнейшей индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста; при проектировании образовательного процесса, отборе содержания, методов, форм обучения и воспитания детей, в целях повышения качества, эффективности образовательного процесса.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом.

### Охрана жизни и здоровья

Случаев детского травматизма в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» за 2018 год нет. Показатель заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2018 год остается достаточно высоким - это объясняется неблагоприятной экологической обстановкой в регионе, увеличением количества случаев острых вирусных инфекций, увеличением количества детей, состоящих на диспансерном учете.

Анализ результатов физического развития воспитанников показывает, что количество детей с гармоническим развитием за 2018 год достигло 96%, с дисгармоничным развитием детей в ДОУ нет (в 2017 г. было 5,9%).

Рассматривая состояние функциональных систем организма детей можно отметить, что по прежнему высоким остается количество детей по заболеваниям органов дыхания и костно-мышечной системы, что обусловлено направленностью коррекционной работы в комбинированных группах. На третьем месте по функциональным системам следуют частоболеющие дети.

Анализируя состояние здоровья детей по группам здоровья можно отметить, что количество детей с первой группой здоровья остается на прежнем уровне 54 ребенка (11%), увеличилось количество детей с третьей группой здоровья до 25% и количество детей – инвалидов – 4%. Удельный вес здоровых детей в МАДОУ составляет 9% от общего количества воспитанников. За последние три года произошло увеличение количества ни разу не переболевших детей с 22 детей до 45 детей.

В связи с открытием в сентябре 2018 года разновозрастной, оздоровительной группы для детей с сахарным диабетом I типа, произошло увеличение количества детей - инвалидов (было 5 стало 25 ребенка).

Охват детей оздоровительными мероприятиями составил 100 %.

### Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2018 г. составило 95,4 %, что больше показателя за 2017 г. на 0,7 %.

Выполнение по отдельным основным продуктам составило от 99,3 % (мясо) до 87, 2% (куры). Увеличился процент выполнения по молоку (на 2,6%), мясу (на 8,9 %), овощам (на 6%), снизился процент потребления рыбы- на 2,8%, за счёт увеличения цены на рынке продуктов питания. В 2018 г. увеличился процент потребления творога на 4,7 %, сыра на 1,5% Существенно снизился процент потребления птицы на 13,1% и колбасных изделий на 8%- это обусловлено увеличением потребления мяса. Снизился процент потребления фруктов на 15, 8 – это обусловлено высокой ценой на данный вид продуктов и ограниченной денежной составляющей.

### Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2018 г. составило 70,04 %, что ниже показателя 2017 г. всего на 0,15%. Дни функционирования составили 173, остались на прежнем уровне по отношению к 2017 г.

### Социальная активность

Педагоги и воспитанники результативно участвуют в конкурсах различной направленности:

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1	Отборочный тур городской спартакиады старших дошкольников «Золотая шашка»	2018	Участники
1.2	Районный этап городского конкурса «Хрустальная капель»	2018	Диплом I степени
1.3	Районный конкурс «Звонкие голоса»	2018	Участники
1.4	Районные соревнования «Лыжные гонки»	2018	Участники
1.5	Районный семинар-практикум "Организация взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя через речевые уголки"	2018	Сертификат участника
1.6	Районный интеллектуальный конкурс «Почемучки»	2018	Участники
1.7	Районный этап соревнований по шашкам	2018	Призер 2 место
1.8	Районная легкоатлетическая эстафета	2018	Призер 2 место
1.9	Районный этап городского конкурса «Воспитатель года ДО»	2018	Диплом 2 место
2.	Городские мероприятия		
2.1	Городской конкурс «Весенние цветы»	2018	Диплом III степени
2.2	Городской конкурс «Масленичная красавица»	2018	Диплом за лучшую работу
2.3	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	2018	Участники
2.4	Городской конкурс «Цифровой ветер»	2018	Участники
2.5	Городской конкурс «Кем быть»	2018	Участники
2.6	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	2018	Призер 3 место
3.	Областные мероприятия		
3.1	VI областная научно-практическая конференция молодых специалистов-педагогов дошкольного образования «Участие молодого педагога в реализации единой методической темы дошкольной образовательной организации	2018	Сертификат участника
3.2.	13 областной фестиваль национальной культуры «Соцветие дружное Урала»	2018	Диплом лауреата
4.	Всероссийские мероприятия		
4.1.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую... Весенне настроение»	2018	Диплом II степени
4.2	Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»	2018	Диплом II степени
4.3	Всероссийский конкурс, посвящённый русским народным традициям и праздникам«Венок русских хороводов»	2018	Диплом I степени

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

94% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

родителей отрицательно оценивающих качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг - нет;

90 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду;

80% из них готовы их оплачивать;

30% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

### **1.9 . Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- санитарно-эпидемиологическое благополучие,
- охрана труда и здоровье,
- ГО и ЧС,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2018года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перезарядка огнетушителей.

Соблюдаются требования содержанию эвакуационных выходов.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по усилению противопожарной ситуации безопасности: произведена перезарядка огнетушителей.

проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения пожара (2 раза в год).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, имеются видеокамеры внешнего слежения.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Ежедневно согласно плану мероприятий антитеррористической защищённости проводится осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов на объекте или в непосредственной близости с ней. Два раза в неделю проводится осмотр территории детского сада по соблюдению антитеррористической безопасности и составляется соответствующий акт.

Ежемесячно проводятся плановые совещания антитеррористической группы. Ведётся мониторинг антитеррористической защищённости (безопасности) ДОУ. За 2017 год были

проведены следующие мероприятия по усилению мер антитеррористической безопасности:

- проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ в случае

обнаружения предмета похожего на взрывное устройство (2 раза в год),

- утверждён Паспорт безопасности (защищённости),

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада. С сотрудниками ДОУ в системе осуществляется профилактическая работа: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму, ГО и ЧС (по утвержденному графику); тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);

оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В ДОУ утверждён план совместной работы с ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей ПДД. И паспорт дорожной безопасности. В соответствии с планом работы по профилактике ДДТТ; в целях эффективности работы педагогов по профилактике ДДТТ и обучения детей ПДД, были проведены организационно- управленические мероприятия:

- Проведен инструктаж с педагогами
- Осуществлена контрольно-аналитическая деятельность по вопросам обеспечения в группах учебно-методическими и дидактическими материалами по профилактике ДДТТ
- Проведено совещание с педагогами МАДОУ с целью информированности о проведении профилактической операции «Внимание - дети»

В целях совершенствования работы педагогов по обучению детей правилам дорожного движения были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «Путешествие в страну Светофорию»;
- Выпуск журнала «Безопасный Семицветик»
- Конкурс детских рисунков «Улицы моего города»
- Организован просмотр учебных видеофильмов по обучению детей правилам дорожного движения

В течение отчетного периода с детьми были проведены внутригрупповые мероприятия: беседы о правилах дорожного движения, викторины, чтение художественной литературы (рассказы, стихи, загадки), проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр по обучению детей правилам дорожного движения.

В направлении работы с родителями были проведены индивидуальные консультации по обучению детей ПДД, оформлены информационные материалы в помощь родителям по обучению детей ПДД и размещены на сайте ДОУ.

Соблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в МАДОУ осуществляется по двум направлениям: профилактическое и организационное.

Профилактическое направление включает: обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, индивидуальный подход к ребёнку).

Выполнение санитарно – гигиенического режима: контроль за соблюдением санитарных условий в дошкольном учреждении: режим дня, занятия, проветривание, сон, температурный и питьевой режим, закаливание, прогулки.

Таким образом, анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

*Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.*

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточно созданы условия, способствующие организации работы профессиональных объединений;
- выявлены образовательные потребности в необходимости создания условий, обеспечивающих качество речевой работы в ДОО;
- выявлен недостаточный уровень работы педагогического коллектива для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекции и компенсации нарушений развития;
- недостаточная организация оздоровительных мероприятий.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в ДОУ имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

## 2.0.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2019

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	493
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	469
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	24
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	387
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	493
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	469
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	95
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	398
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дето/дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/72%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/34%
1.8.2	Первая	человек/%	16/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	21/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/11%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	493/44=9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да/нет	1176кв.м/49 3=2, кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	438 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90, 85%	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» Количество проголосовавших 656 человек 10.04.2019	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	91,77%	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» Количество проголосовавших 656 человек 10.04.2019	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	90, 85%	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» Количество проголосовавших 656 человек 10.04.2019	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	84,50%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы. В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» реализуются следующие дополнительные услуги: ушу, английский язык,	

					хореография, шашки, Solo-мозаика, школа выходного дня, театральная студия, ОФП, легоконструирование, робототехника, Театральная студия, кружок «Малышок».
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структуры и содержания каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Соответствует	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами(ЧИППКРО, ДГКП №8, ЧПК №2, ЮурГГПУ	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Сайт МАДОУ, информационные стенды, информационный киоск.	
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется	
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике	

					ДОУ и возможностям педагогического коллектива
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДОО
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	<p>В МАДОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6) 5 групп комбинированной направленности для детей с НОДА;</li> <li>7) 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР;</li> <li>8) Функционирует группа для детей с установленным диагнозом Сахарный диабет 1 типа</li> <li>9) Функционирует группа кратковременного пребывания;</li> <li>10) Функционирует ПМПк МАДОУ, разработана система взаимодействия специалистов</li> </ul>
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	<p>Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья</p> <p>Создание и реализация системы оценки</p>	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Взаимодействие с ДГКП №8 осуществляется на договорной основе. В МАДОУ созданы необходимые условия: медицинский кабинет, массажный кабинет</p> <p>В ДОУ функционирует ПМ Пк,</p>

		состояния здоровья и психофизического развития воспитанников			оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром из ДГКП№ 8. Инструктор по гигиеническому воспитанию и педагоги отслеживают данные периода адаптации детей
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются ИКОМы (индивидуальные образовательные маршруты) По итогам учебного года 2017-2018 процент освоения ООП составил 82%.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные коррекционные

				образовательные маршруты.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание условий в развивающих и игровых центрах активности. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер-классы фестивали и т.д
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Дни открытых дверей, творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты и т.п.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП и особенностям детей с ОВЗ. (ТНР и НОДА).
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность,	1-2-3	3	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, пространство для двигательной активности. В

		доступность, безопасность)			наличии оборудование и материалы и для социально-коммуникативного развития детей. В ДОУ оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога и логопедов, зал для ЛФК, массажный кабинет. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Игровое оборудование полностью соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В ДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество иная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	3	Промежуточные результаты реализации проектов Программы

		(условий и механизмов)			развития представлены в Публичном отчете заведующего за 2017-2018 учебный год.
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ		Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3		Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана,
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы,

				договоры.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления: Совет Учреждения, Наблюдательный Совет, Общее собрание работников, Педагогический Совет
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3		Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП №8, ЮУрГГПУ, МБОУ СОШ №97, ПК №2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдается Кодекс этики и служебного положения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3		Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3		В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование профсоюза в ДОУ

	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ происходит через работу органов государственно-общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе утвержденного Положения. Заседания проводятся 3- 4 раза в год, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Педагогический коллектив ДОУ - участник мероприятий различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). <u>Педагоги ДОУ являются участниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения ФИРО,</li> <li>- Региональной стажировочной площадки, по сопровождению и реализации ФГОС дошкольного образования,</li> <li>- участники научно - прикладного проекта ТЕМП Совершенствуются</li> </ul>

					персонифицированные программы повышения квалификации педагогов ДОУ. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах. Педагоги ДОУ передают свой опыт студентам - практикантам ЧПК №2 и ЮурГГПУ
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП региональный компонент, технологии Лего-конструирования вовлекают детей в техническое творчество и участие в Лего-фестивалях.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ,

	и содержательном аспектах.			планов и последовательность в их реализации.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обновляются и совершенствуются материально-технические обеспечение Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (питание, бухгалтерия, педагоги).
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Инновационная деятельность в ДОУ ведется по следующим направлениям: С 2015 г. – М АДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» - федеральная экспериментальная площадка государственного автономного учреждения ФИРО по теме : «Проектирование социальной ситуации развития детей 3 - 7 лет в Примерной основной образовательной программе «Мир детства: конструирование возможностей» С 2016 г. - МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» стажировочная площадка по сопровождению и реализации ФГОС дошкольного образования.

					C 2017 г. МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» - участник научно - прикладного проекта по теме «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта ТЕМП»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		Норматив выполнения по продуктам питания – 95,4% Выполнение Муниципального задания на уровне 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со	Отсутствие/нали		Отсутствие жалоб

		стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	чие		
--	--	--	-----	--	--

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество иная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%		
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количество иная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	-----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)		Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	Соблюден ие	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответств ие	Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей
Эффективность организации НОД		Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждение детской активности. Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом НОД и соответствует требованиям СанПин. В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы,

					обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функциональноигровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3		<p>В группах имеются ноутбуки (10 групп оснащены ноутбуками), доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп.</p> <p>Изо – студия оснащена интерактивной доской.</p> <p>Кабинеты специалистов оснащены ноутбуками.</p>
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3		Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3		Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3		При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно - пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3		В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда в полной мере отвечает требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3		Соответствует. ППРС пополняется и обновляется материалами и инвентарем, отвечающим требованиям ФГОС ДО, оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие		Подключение к сети Интернет
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Имеется локальная интернет-связь.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3		Оборудование и материалы своевременно обновляются.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной

				образовательной программы дошкольного образования.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Достаточное материально-техническое обеспечение и его использование на оптимальном уровне.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Группы оснащены техническими средствами: компьютерами, Изо студия и музыкальный зал интерактивными досками, как универсальным инструментом, позволяющим организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста более современным, интересным, увлекательным.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответстви е	Мебель и оборудование в ДОУ соответствуют требованиям СанПин.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Мебель и оборудование в ДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременно проводятся капитальный и текущий косметический ремонт
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количество иная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Полная укомплектованность
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	100%;	Соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%		Полная укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	24%	12 человек
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	11, 9%	5 человек
	Эффективность управления	Наличие эффективных механизмов	Наличие/	Наличие	

кадровым потенциалом ДОУ	развития кадрового потенциала ДОУ	отсутствие		Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты
		Наличие/ отсутствие	Наличие	Мотивационная политика и система стимулирования
		Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество иная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	3	Своевременное обновление учебно-методических комплексов ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с	Наличие/ отсутствие	Наличие	Перечень

		родителями			
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество иная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОК ДО, Приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Эффективное нормативно-правовое регулирование на всех уровнях
	Эффективность	Наличие программного обеспечения для	Наличие/	Наличие	АИС Мониторинг

	инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	отсутствие		АС Сетевой город Программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные УМЦ г.Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные УМЦ г.Челябинска

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность		493	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	469	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	437	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	493/100/%	

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	469/95%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95/19, 2%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	95/ 19, 2%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95/ 19, 2%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95/ 19, 2%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/62%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30/68%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/30, 2%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/64%	
1.8.1	Высшая	человек/%	15/35%	
1.8.2	Первая	человек/%	16/37%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/4,6%	

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4, 6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/11,6 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	493/43/100%	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	